

2020

Natalia Soledad  
Petric



## 1. DATOS PERSONALES:

**Nombre y Apellido:** Natalia Soledad Petric

**Lugar y fecha de nacimiento:** Córdoba, 14 de agosto de 1975.

**Nacionalidad:** Argentina.

**Matrícula Profesional:** 0575.

**E-mail institucional:** nataliapetric@uca.edu.ar

## PRODUCCIÓN:

- Trabajo de investigación "**La inteligencia hoy**". En revista Espacio Psicopedagógico, del Colegio de Psicopedagogos de Entre Ríos. Año 4, Nº 6, Julio de 2000.
- Experiencia innovadora: "**La aventura de descubrir nuestra propia realidad: investigando la problemática del estudio universitario**". En Actas del Primer congreso internacional de educación. Universidad Católica Argentina de Santa Fe. Septiembre de 2000.
- Comunicación: "**Estilos de Aprendizaje: diversidad y equidad en el ámbito universitario**". En Actas del Segundo Congreso Internacional de Educación. Universidad Católica Argentina de Santa Fe. Septiembre de 2001.
- "**El ingresante. ¿Estigma del fracaso?**" Actas en soporte digital (CD) del II Encuentro Nacional de Ingreso Universitario Políticas, prácticas y saberes sobre el ingreso a la Universidad en las carreras de Cs. Sociales, Humanidades y Artes. Octubre de 2006.
- "**Guía del ingresante. Todo lo que un ingresante necesita saber...**" Curso Propedéutico 2007. FHAYCS. UADER. (Publicación interna de la facultad)

- Ponencia **“La trayectoria del tesista. Un estudio en egresados de la UADER”**. En Actas en soporte digital (CD) del III Congreso Internacional de Educación “Construcciones y Perspectivas. Miradas desde y hacia América Latina”. Agosto de 2009.
- **Cuadernillo de Apoyo a la Educación Sexual. Material de Apoyo Didáctico. Nivel Inicial.** Consejo General de Educación. Dirección de Planeamiento. Programa Educación Sexual Escolar. Septiembre 2009. Equipo Redactor.
- **Cuadernillo de Apoyo a la Educación Sexual. Material de Apoyo Didáctico. Modalidad Especial.** Consejo General de Educación. Dirección de Planeamiento. Programa Educación Sexual Escolar. Septiembre 2009. Equipo Redactor.
- Ponencia: “Sobrevivir a la Universidad Pública. Estudio del fenómeno de la graduación” En Actas en soporte digital (CD) del VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano: La Universidad como objeto de investigación. Noviembre de 2009.
- Ponencia: “Estado del Arte sobre profesionales que egresan con tesis”. En Actas en soporte digital (CD) del I Congreso Latinoamericano de Investigación educativa. XXI encuentro del Estado de la Investigación Educativa: El campo de la Investigación educativa en América Latina. Tradiciones, contextos y escenarios futuros. Universidad Católica de Córdoba. Septiembre 2010.
- Ponencia: “Los trayectos de tesis desde la trama narrativa de la entrevista.” En Actas en soporte digital (CD) del Primer Congreso de la Universidad Pública. Pensar la educación Superior en el marco del Bicentenario. Universidad Autónoma de Entre Ríos. Octubre 2010.
- Ponencia: *“Proyecto de vida en sujetos con discapacidad. La propuesta educativa de la EPEI N°10 Melvin Jones”*. I Jornadas Multidisciplinares: Los saberes didácticos en la formación docente. ISFD “Cristo Redentor” D-212. Junio 2016.
- Disertación “La trama del egreso a término. Un estudio en graduados de universidades de gestión estatal de la Región Centro”. En el marco del Ciclo de charlas con investigadores del Espacio de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario. Septiembre 2017.

- Entrevista Programa "INDEX...donde la ciencia cuenta sus historias" <http://radiofonicosenvivo.uca.edu.ar/programa-index-videos-investigacion.php?idinv=53>
- Participación en Ateneo de Investigadores UCA Sede Paraná: Proyecto de investigación Aprendizaje Universitario. Mayo 2019

#### • **Artículos en revistas:**

- "*Estilos de Aprendizaje: diversidad y equidad en el ámbito universitario*". En: Duc in Altum, Publicación de la Subsección Paraná de la Facultad de Derecho de Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Bs. As. Nº 1 - Abril 2002.
- Bartolini, A.M., Vivas, D., Petric, N., Schwab, B., Forzano, U., Ferreira, C. (2013) Trayectorias de tesistas de UADER: factores y protagonistas. Resultados preliminares. *Revista Tiempo de Gestión*. Año IX, Nº 16. ISSN 1850-7255.
- Petric, N., Bartolini, A. M. (2014) El egreso a término en la universidad: justificación y relevancia de su estudio. *Revista Diálogos Pedagógicos*. Facultad de Educación. UCC. Año XII, Nº 23.
- Bartolini, A. M., Vivas, D. R., Ferreira, C. y Petric, N. (2017). Relatos y metáforas. Dos aproximaciones para comprender los procesos de tesis. *Universitas Humanística*, 83, 109-132. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.uh83.rmac>
- Petric, N. (2018) Las metáforas: un camino hacia la comprensión de las trayectorias de tesis. *Revista Argentina de Humanidades y Ciencias Sociales* 16(1). Disponible en: [http://www.sai.com.ar/metodologia/rahycs/rahycs\\_v16\\_n1\\_00.htm](http://www.sai.com.ar/metodologia/rahycs/rahycs_v16_n1_00.htm)
- Petric N. (2019) La trama del egreso a término universitario. *Diálogos Pedagógicos*. Año XVII, Nº 34, octubre 2019 – marzo 2020. (62-81) DOI: [https://doi.org/10.22529/dp.2019.17\(34\)04](https://doi.org/10.22529/dp.2019.17(34)04)
- Petric, N., & Sucari, W. (2020). Aprendizaje universitario: qué es y qué se aprende desde la mirada de los estudiantes. Aportes desde y para la psicopedagogía. *Revista Innova Educación*, 2(4), 602-620. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2020.04.007>
- Petric, N. y Del Pozzo, M. I. (2020) Metáforas acerca del aprendizaje en la universidad en estudiantes de Ciencias de la Educación. *Open Minds International*

*Journal*. São Paulo, (1) 3- 123-136, Set, Out, Nov, Dez/2020.  
<https://doi.org/10.47180/omij.v1i3.78>

- Petric, N. (2020) Aprendizaje Universitario en contexto de ASPO (Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio) *Revista de Psicología*. (16), 32, pp. 104-118.  
<https://doi.org/10.46553/RPSI.16.32.2020.p104-118>

• **Capítulos de libro:**

- Mendoza, A. (Director) (2000) Maltrato y Vulnerabilidad. Jaque a la infancia: *¿Los chicos dejan la escuela o la escuela deja a los chicos?* Entre Ríos: Editorial Delta.
- Bartolini, A. M., Vivas, D., Ferreira, C. & Petric, N. (2015) Continuidades y discontinuidades de sentido entre relatos y metáforas. Dos entradas para la comprensión de los procesos de tesis. En: G. Mingo de Bevilacqua & M. E. Sarrot (Comps.) *Desafíos profesionales y prácticas académicas en el campo de la investigación y la producción metodológica*. Buenos Aires: Estudios Sociológicos. (69-81).
- Staffolani, C.; Petric, N.; Minoura, R.; Neironi, G.; Monti, M. (2016) La dirección de tesis de grado. ¿Una práctica invisible? EN: Orellano, Elena *Ciencia y Tecnología 2016: divulgación de la producción científica y tecnológica de la UNR*. 1a ed. Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, 2017. 1684 p.: CD-ROM, PDF